

نام شهرستان / منطقه: ساعت شروع امتحان: ۱۴/۳۰ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: املای فارسی وزارت آموزش و پرورش اداره ستیجش آموزش و پرورش استان همدان ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه:
--	---	---

اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راحت داده‌اند تا در بنیان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی! چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. (ص ۱۹)

همان گونه که هم‌نشینی با دوست خوب، عامل مهم گرایش به کارهای نیک است، به تجربه ثابت شده است که انسان تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می‌گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و همدم نیکوخال، باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است. (ص ۳۲)

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد در میان جمع هیچ کس را پند مده، از جای تهمت‌زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. (ص ۴۸)

چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت، آن خواجه او را به رنج و مشقت، کار می‌فرمود. روزی، بیفتاد و دستش بشکست. (ص ۸۴)

حضرت فرمود: بپرس از ایشان که آیا این طبیعت که شما می‌گویید، علم و قدرت دارد بر این کارها یا نه؟ اگر گویند که علم و قدرت دارد، پس به خدا قائل شده‌اند و او را «طبیعت» نام کرده‌اند؛ زیرا معلوم است که طبیعت را شعور و اراده نیست؛ و اگر گویند که طبیعت را علم و اراده نیست، پس معلوم است که این کارها از طبیعت بی‌شعور، صادر نمی‌شود. (ص ۱۰۴)

روباه گفت: بلی، تو برای من هنوز پسر بچه کوچکی هستی، مانند هزار پسر بچه دیگر و من محتاج تو نیستم؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، هر دو به هم نیازمند خواهیم شد، من برای تو در دنیا یگانه دوست خواهم بود. (ص ۱۲۶)

همکار محترم خداقوت!

توجه همکاران گرامی:

- ۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.
- ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی‌شود.
- ۴- ارزشیابی املای دانش آموزان بر اساس شصه نامه املا می‌شود.